

## Rutin för att säkerställa skolgång för barn i skyddat boende

Rutinen ska gälla för de fall en förälder, som erbjuds placering på skyddat boende eller liknande av socialtjänsten i Haninge, väljer att ta med sitt (sina) barn till boendet. Rutinen är upprättad i samråd mellan socialförvaltningen och utbildningsförvaltningen.

### Ansvarsfördelning

Utbildningsförvaltningen ansvarar för att skolgång sker. Socialförvaltningen ansvarar för att genomföra risk- och skyddsbedömning gällande barnet och dess skolgång.

### Föräldraansvar

Föräldern har fortsatt föräldraansvar även vid placering på skyddat boende. Detta omfattar nödvändiga kontakter med skola.

### Barnperspektiv

Enligt FN:s barnkonvention ska barnets bästa alltid komma i främsta rummet. Barnperspektivet ska alltid beaktas i all handläggning, även när barnet inte direkt berörs av en insats. Syftet är att med ett tydligt barnperspektiv skydda och stärka barn i situationer som upplevs hota ett barns trygghet. Det ska alltid framgå i all handläggning och dokumentation om ett barn eller en ungdom berörs i ett ärende och i så fall hur barnperspektivet har beaktats. Personal har alltid en anmälningsskyldighet enligt socialtjänstlagen 14 kapitlet 1 §. Om en handläggare känner oro ska information och oro skrivas ner och undertecknas av handläggare och enhetschef. Skrivelsen överlämnas sedan omgående till mottagningsenhetens jour, barn och unga.

### Rutin

- Så länge barnen är aktuella för utredning ansvarar barnhandläggare för att nödvändiga kontakter tas. Om utredningen avslutas och placeringen fortgår tar handläggare våld i nära relation över ansvaret. I de fall där oro kvarstår eller återkommer ska handläggare våld i nära relation göra en ny orosanmälan.
- När en förälder med barn erbjuds placering på skyddat boende och på grund av detta inte kan gå i skola ska skolan informeras om detta så snart som möjligt och senast inom tre arbetsdagar. Om möjligt bör föräldern sköta dialogen med skolan. Socialtjänsten säkerställer att detta sker.
- Skolan ska informeras om hur de kan kontakta den placerade föräldern. Om möjligt bör föräldern sköta dialogen med skolan. Socialtjänsten säkerställer att detta sker.
- Om möjligt ur säkerhetssynpunkt ska eleven gå kvar i sin nuvarande skola. Skolgången kan i så fall säkerställas genom exempelvis skolskjuts. Socialtjänsten ansvarar för att beställa och bekosta skolskjuts så länge barnet är aktuellt för



utredning. Om utredning avslutas men barnet under en övergångsperiod är kvar i det skyddade boendet ansvarar utbildningsförvaltningen för skolskjutsen. Detta gäller för skolskjuts både inom kommunen och över kommungränsen.

- Om barnhandläggare gör en bedömning att barnet på grund av säkerhetsskäl inte kan gå till sin ordinarie skola bör barnet istället erbjudas skolgång vid en annan skola inom kommunen. Är detta inte möjligt ansvarar skolan för hur undervisningen ska ske. Ett alternativ är att skolan beslutar om särskild undervisning där en lärare kommer till boendet och undervisar. Vid placeringar kortare än en vecka kan skolgången lösas genom exempelvis självstudier på distans.
- Socialtjänsten tar kontakt med central stödavdelning på utbildningsförvaltningen för samråd om skolgång då ett barn blir placerat så långt från Haninge att det inte är möjligt att tillgodose skolgången genom exempelvis skolskjuts. Utbildningsförvaltningen ansvarar för att skolgången sker.
- Blir placeringen långvarig bör möjligheten till skolgång i den kommun barnet vistas i undersökas. Föräldern ansvarar själv för att ansöka om skolgång i annan kommun. Socialförvaltningen ska informera föräldern om möjlighet till skolgång i vistelsekommunen.
- Är syskonpar aktuella bör om möjligt samplanering ske.

## **Svårigheter**

Det är ofta oklart från början hur långvarig en placering kommer att bli.

Vid placeringar kortare än en vecka kan barnets skolgång oftast lösas genom dialog med skolan, förslagsvis genom överenskommelse om självstudier på distans. Vid längre placeringar måste ställning tas till om barnet, ur säkerhetssynpunkt, kan fortsätta sin skolgång med stöd av exempelvis skolskjuts eller liknande.

**Kontakt/dialog med skolan är centralt och har avgörande betydelse för lyckad gemensam planering**

## **Checklista barnhandläggare**

1. Säkerställ att kontakt upprättas med skolan.
2. Genomför en riskbedömning för att avgöra om barnet kan gå till skolan.
3. Beställ skolskjuts om nödvändigt.
4. Samråd med skolan kring hur undervisning ska ske.